



**Μαθητής του 2ου ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής
ανάμεσα στους επτά που θα εκπροσωπήσουν την Ελλάδα**

Στα έδρανα του Ευρωκοινοβουλίου ο Νικόλας Μωραΐτης!

Επελέγη για να εκπροσωπήσει τη χώρα μας στην 83η Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων

Ρεπορτάζ: ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΑΓΟΥ

Ανάμεσα στους επτά μαθητές που θα εκπροσωπήσουν την Ελλάδα στην 83η Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων το φθινόπωρο του 2016 στην πόλη Laax της Ελβετίας, επελέγη ο μαθητής του 2ου ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής, Νικόλας Μωραΐτης.

Και δεν είναι τυχαίο που ένας από τους μαθητές που επελέγησαν για να εκπροσωπήσουν τη χώρα μας σε αυτή τη Σύνοδο προέρχεται από το 2ο ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής, αφού πρόκειται για ένα σχολείο με εμπειρία σε εξωσχολικά προγράμματα, ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο «που οφείλει να παρέχει στους μαθητές πολλαπλά ερεθίσματα, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις αλλά και την κριτική σκέψη και τη διάθεση για ενεργό δράση», όπως εξηγεί στην ΑΜΑΡΥΣΙΑ ο διευθυντής του, Ανέστης



Πιλισάς. Το 2ο Γενικό Λύκειο Αγίας Παρασκευής, στην προσπάθεια να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των καιρών ενθαρρύνει και στηρίζει τη συμμετοχή των μαθητών σε εξωσχολικά προγράμματα και δραστηριότητες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, όπως οι προσομοιώσεις των εργασιών διαφόρων πολιτικών οργάνων.

«Η επιλογή των μαθητών έγινε με βάση το προσωπικό

τους ενδιαφέρον για συμμετοχή, την ενασχόλησή τους με κοινωνικά θέματα, την ευχέρεια στη χρήση της αγγλικής γλώσσας, καθώς και τις κοινωνικές τους δεξιότητες, κυρίως στον τομέα της επικοινωνίας. Τα παιδιά βίωσαν μια μοναδική εμπειρία και αποκόμισαν πολλαπλά οφέλη» εξηγεί η κοινωνιολόγος και καθηγήτρια στο σχολείο, Θεοδώρα Δελλαπόρτα.

Σελίδες 4, 5, 6

Στο Ευρωκοινοβούλιο ο Νικόλας Μωραΐτης!

Επελέγη για να εκπροσωπήσει τη χώρα μας στην 83^η Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων

Ανάμεσα στους επτά μαθητές που θα εκπροσωπήσουν την Ελλάδα στην 83^η Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων το φθινόπωρο του 2016 στην πόλη Laax της Ελβετίας, επελέγη ο μαθητής του 2^{ου} ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής, Νικόλας Μωραΐτης.

Και δεν είναι τυχαίο που ένας από τους μαθητές που επελέγησαν για να εκπροσωπήσουν τη χώρα μας σε αυτή τη Σύνοδο προέρχεται από το 2^ο ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής, αφού πρόκειται για ένα σχολείο με εμπειρία σε εξωσχολικά προγράμματα, ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο «που οφείλει να παρέχει στους μαθητές πολλαπλά ερεθίσματα, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις αλλά και την κριτική σκέψη και τη διάθεση για ενεργό δράση», όπως εξηγεί στην Αμάρυσια ο διευθυντής του, Ανέστης Πιλιτσάς. Το 2ο Γενικό Λύκειο Αγίας Παρασκευής, στην προσπάθεια

να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των καιρών ενθαρρύνει και στηρίζει τη συμμετοχή των μαθητών σε εξωσχολικά προγράμματα και δραστηριότητες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, όπως οι προσομοιώσεις των εργασιών διαφόρων πολιτικών οργάνων.

«Κατά το σχολικό έτος 2015-16, το σχολείο μας συμμετείχε με δυο παιδιά της Β' Λυκείου (Νίκος Μωραΐτης και Μαρία Λαμπροπούλου) σε δυο προσομοιώσεις εργασιών θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης», εξηγεί

ο κοινωνιολόγος και καθηγητής στο σχολείο, Θεοδώρα Δελλαπόρτα. «Η επιλογή των μαθητών έγινε με βάση το προσωπικό τους ενδιαφέρον για συμμετοχή την ενσχόλησή τους με κοινωνικά θέματα, την ευχέρεια στη χρήση της αγγλικής γλώσσας, καθώς και τις κοινωνικές τους δεξιότητες, κυρίως στον τομέα της επικοινωνίας. Σημαντική υπήρξε η στήριξη από τον διευθυντή του σχολείου κ. Πιλιτσά, ενώ απαραίτητη ήταν και η έγκριση της συμμετοχής τους σε αυτές τις δράσεις

από τον Σύλλογο των καθηγητών. Την καθοδήγηση και συνοδεία των παιδιών ανέλαβα εγώ προσωπικά. Τα παιδιά βίωσαν μια μοναδική εμπειρία και αποκόμισαν πολλαπλά οφέλη».

Οι συμμετοχές σε προσομοιώσεις

Το 2ο ΓΕΛ συμμετείχε και στην 1^η Προσομοίωση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης που διοργάνωσε το Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Europe Direct Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΙΙΑΜΕΠ), το οποίο έχει συσταθεί και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Επρόκειτο για μια αναπαράσταση των εργασιών του Συμβουλίου της ΕΕ και αφορούσε την κοινή συνεδρίαση του Συμβουλίου Εξωτερικών και Εσωτερικών Υποθέσεων της ΕΕ, με θέμα τη μετανάστευση. Συμμετεί-

«Το 2ο ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής οφείλει να παρέχει στους μαθητές πολλαπλά ερεθίσματα, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις αλλά και την κριτική σκέψη και τη διάθεση για ενεργό δράση», εξηγεί στην ΑΜΑΡΥΣΙΑ ο διευθυντής του, Α. Πιλιτσάς.



Οι καταρτισμένοι πολίτες τού αύριο

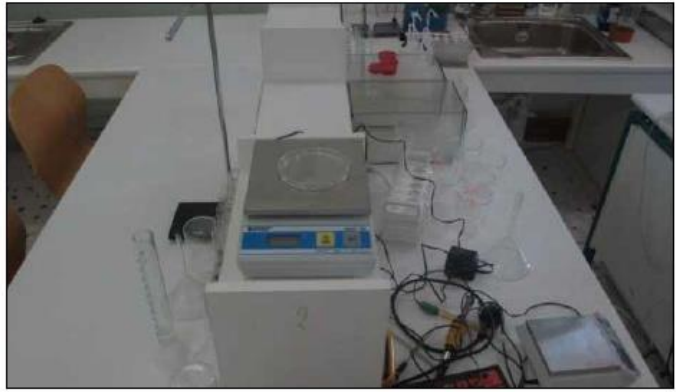
Οι μαθητές που συμμετέχουν σε προσομοιώσεις αυτού του περιεχομένου ωφελούνται σε πολλά σημεία:

- Αποκοτούν γνώσεις, με διερευνητικό τρόπο, και αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας των πολιτικών θεσμών άμεσα και εποπτικά.
- Βγαίνουν από τα στενά όρια του σχολικού περιβάλλοντος και δοκιμάζονται στις σχέσεις και στην επικοινωνία με τους άλλους.
- Καλλιεργούν κοινωνικές δεξιότητες, όπως η λήψη αποφάσεων, η διαχείριση συγκρούσεων, η ενεργητική ακρόαση και η συνεργασία σε ομάδες.
- Ενθαρρύνονται στην ενεργό συμμετοχή, την ελεύ-

θερη έκφραση απόψεων, καλλιεργείται ο δημοκρατικός τρόπος σκέψης.

- Βελτιώνουν τη ρητορική ικανότητα, την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και κριτικής σκέψης, την ικανότητα να εκφράζουν απόψεις και θέσεις σε ακροατήριο.
- Τέλος, συναντούν συμμαθητές τους εκτός των συνηθισμένων πλαισίων και νοιώθουν ευχάριστα συναισθήματα από τη συνεργασία στην ομάδα.

Συνεπώς, τίθενται οι βάσεις για τον αυριανό ενεργό πολίτη με τις γνώσεις, την κριτική σκέψη και τη συμμετοχή στην αντιμετώπιση των κοινωνικών καταστάσεων, που είναι και ένας από τους στόχους της εκπαίδευσης σήμερα.



ΟΙ ΕΠΤΑ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ-ΜΑΘΗΤΕΣ

Η πενταμελής κριτική επιτροπή αποτελούμενη από τον πρόεδρο Αλέξιο Νομπιλάκη, την Μαρίαννα Γεωργιάδη, Αιμιλία Μυλωνά, Δέσποινα Παπαδοπούλου και Αχιλλέα Πλατανίτη, συνεδρίασε μετά το πέρας των εργασιών και κατέληξε στην επιλογή των παρακάτω επτά μαθητών που θα εκπροσωπήσουν τη χώρα μας στην 83^η Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων στο Λάαξ της Ελβετίας.

Οι μαθητές (αλφαβητικά) είναι οι εξής:

Αικατερίνη ΒΑΝΝΕΙΤΟΝ (3^ο ΓΕΛ Κηφισιάς)
Εκάβη ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ (Εκπαιδευτήρια Γείτονα)
Πολυξένη ΚΑΙΣΑΡΗ (Εκπαιδευτήρια Καίσαρη)
Νικόλαος ΚΑΛΑΝΤΖΗΣ (Γενικό Λύκειο Τσιτάσειο Αρσάκειο Ψυχικού)
Νικόλαος ΜΠΕΛΕΓΡΗΣ (1^ο ΓΕΛ Βριλησίων)
Νικόλαος ΜΩΡΑΪΤΗΣ (2^ο ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής)
Βασίλης ΤΣΕΝΕΣ (2^ο ΓΕΛ Πεύκης)

Επιπλέον επελέγησαν είκοσι τρεις εκ των συμμετεχόντων οι οποίοι θα αναπληρώσουν τους ανωτέρω σε περίπτωση κωλύματος, ενώ θα έχουν και τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε διεθνή fora, καθώς και σε περιφερειακές και εθνικές συνόδους του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων που λαμβάνουν χώρα σε τακτική βάση ανά την Ευρώπη. Ανάμεσα στους 23 αναπληρωτές, οι τέσσερις φοιτούν στο Αρσάκειο Εκάλης.

Τα αναπληρωματικά μέλη

8. Κακούνη Μάρθα (Εκπαιδευτήρια Γείτονα)
9. Φαρσάρωτας Βασίλειος (Μουσικό Γυμνάσιο Αλίμου (ΑΤ))
10. Τζούμας Ιωάννης (6^ο ΓΕΛ Γλυφάδας)
11. Σδράλη Καλυψώ-Σοφία (Α' Γενικό Λύκειο Τσιτάσειο Αρσάκειο Ψυχικού)
12. Εύα Αλεξάνδρου (Α' Γενικό Λύκειο Τσιτάσειο Αρσάκειο Εκάλης)
13. Γκοντζέ Παρασκευή (Β' Γενικό Λύκειο Τσιτάσειο Αρσάκειο Εκάλης)
14. Τόπαλη Χριστίνα (1^ο ΓΕΛ Λυκόβρυσης)
15. Σιατούνης Χαράλαμπος (Εκπαιδευτήρια Καίσαρη)
16. Σταθακόρου Αικατερίνη (Α' Γενικό Λύκειο Τσιτάσειο Αρσάκειο Ψυχικού)
17. Βέγγου Νίκη (2^ο ΓΕΛ Πεύκης)
18. Αδομοπούλου Σοφία (Α' Γενικό Λύκειο Τσιτάσειο Αρσάκειο Εκάλης)
19. Νικολοπούλου Τατιάνα (5^ο ΓΕΛ Γλυφάδας)
20. Πασιώνννου Δανάη (1^ο ΓΕΛ Κορωπίου)
21. Φιλίππιδου Μαρία (Ράλλειο Λύκειο Θηλέων)
22. Πλευρίδη Μαρία (2^ο ΓΕΛ Γλυφάδας)
23. Σωτηρακόπουλος Γεώργιος (Καλλιτεχνικό Λύκειο Γέρακα)
24. Λαμπροπούλου Μαρία-Αλεξάνδρα (2^ο ΓΕΛ Αγίας Παρασκευής)
25. Πανάγου Ευγενία (ΓΕΛ Αναβύσσου)
26. Πορφύρη Κωνσταντίνα (Ράλλειο Λύκειο Θηλέων)
27. Βαζελάκης Δημήτριος (Β' Γενικό Λύκειο Τσιτάσειο Αρσάκειο Εκάλης)
28. Μπούρας Δημήτριος-Σταμάτιος (2^ο ΓΕΛ Καλυβίων)
29. Ασημάτου Χριστίνα-Μαρία (2^ο ΓΕΛ Γλυφάδας)
30. Γεωργοπούλου Σταυρούλα (2^ο ΓΕΛ Γέρακα)

χαν 28 σχολεία από την Αττική και όχι μόνο, με δυο μαθητές το καθένα στο ρόλο του υπουργού Εξωτερικών και υπουργού Εσωτερικών Υποθέσεων αντίστοιχα. Μετά από κλήρωση κάθε σχολείο ανέλαβε να εκπροσωπήσει μια χώρα της ΕΕ. Υποχρέωση των παιδιών ήταν να μελετήσουν τις εξελίξεις στο μεταναστευτικό ζήτημα, τις απόψεις και τη στάση της χώρας που εκπροσωπούσαν – το σχολείο εκπροσωπούσε την Σλοβενία – και να υπερασπιστούν τις θέσεις, τις αποφάσεις και τα συμφέροντα αυτής της χώρας στην συνεδρίαση. Οι εργασίες πραγματοποιήθηκαν στις 22 Μαρτίου 2016, στην ελληνική γλώσσα, σε κεντρικό ξενοδοχείο της Αθήνας με την επιμέλεια εμπειρών στελεχών του ΕΛΙΑΜΕΠ και με την παρουσία των καθηγητών – συνοδών. Οι μαθητές του σχολείου κατανόησαν αμέσως τις διεργασίες, έδειξαν ιδιαίτερη προσαρμοστικότητα, κοινωνικότητα και επικοινωνιακή διάθεση, μνήκαν, δηλαδή, «στο πετσί του ρόλου τους», σε τέτοιο βαθμό, που, ως σύνολο, ζήτησαν από τους διοργανωτές να επαναληφθεί η Συνεδρίαση τις επόμενες μέρες.

Η επιλογή για την κορυφαία εμπειρία

Η δεύτερη προσομοίωση στην οποία συμμετείχε το σχολείο, διοργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων - EKN (European

Youth Parliament – EYP) στην Αθήνα. Ο στόχος ήταν να ζήσουν οι μαθητές μια ρεαλιστική εμπειρία προσομοίωσης με τις λειτουργίες για τη λήψη αποφάσεων στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Η 33η Εθνική Συνδιάσκεψη Επιλογής πραγματοποιήθηκε από 22 ως 24 Απριλίου 2016, στην αγγλική γλώσσα, στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου Degee, στην Αγία Παρασκευή και συμμετείχαν περίπου 150 μαθητές από δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Αττικής, χωρίς την παρουσία των συνοδών καθηγητών.

Ουσιαστικά είχε διαγωνιστικό χαρακτήρα αφού μια πενταμελής κριτική επιτροπή κατέληξε στην επιλογή επτά μαθητών που θα εκπροσωπήσουν την Ελλάδα στην 83η Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, τον Οκτώβριο 2016, στην πόλη Laax της Ελβετίας. «Αισθανόμαστε ιδιαίτερη χαρά και περηφάνια που ανάμεσα σ' αυτά τα επτά παιδιά είναι ο μαθητής μας Μωραΐτης Νίκος. Επιπλέον, επελέγησαν 23 αναπληρωματικοί σύνεδροι, που θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε διεθνή fora και σε περιφερειακές συνόδους του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων σε διάφορες χώρες στην Ευρώπη. Ικανοποίηση μας γεμίζει το γεγονός ότι ανάμεσα τους έχει επιλεγεί η μαθήτριά μας Λαμπροπούλου Μαρία. Καλή επιτυχία τους ευχόμαστε», λέει η κα Δελλαπόρτα.

«Κοιτάζοντας κάποιους μήνες πίσω, το τελευταίο πράγμα που περίμενα τότε ήταν να βρεθώ κάποτε σε αυτή τη θέση. Ήταν καλοκαίρι του '15 που συζητούσα με μία φίλη μου για τις εντυπώσεις της από την 31η Εθνική Συνδιάσκεψη Επιλογής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων Ελλάδος (EYP, European Youth Parliament).

Ακούγοντας τα λόγια της και το πόσο μοναδική εμπειρία είχε αποτελέσει για αυτήν το EYP, είπα μέσα μου «του χρόνου θα πας και εσύ». Μπαίνοντας στη σχολική αίθουσα το Σεπτέμβριο του 2015, το πρώτο πράγμα που είχα στο νου μου ήταν να ειδοποιήσω την κυρία Δελλαπόρτα, την καθηγήτρια που με είχε στο μάθημα της κοινωνιολογίας και ασχολείτο, στην πραγματικότητα ενθάρρυνε τέτοιες δράσεις, για την προκήρυξη που θα έρθει κάποτε μέσα στη σχολική χρονιά για αυτό το πρόγραμμα.

Και πράγματι κάποια στιγμή μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων, με συνάντησε σε ένα διάλειμμα και μου είπε πως είχε έρθει ένα μέιλ για το εν λόγω πρόγραμμα. Αφού κατάφερα να πείσω και τη συμμαθήτριά μου τη Μαρία να δηλώσει και εκείνη συμμετοχή, πήγαμε στο γραφείο της διευθύντριας για να κάνουμε τις απαραίτητες ενέργειες. Από εκείνη τη μέρα και μετά ξεκίνησα την αντίστροφη μέτρηση.



3 γεμάτες ημέρες...

Και τελικά η μέρα έφτασε. 22 Απριλίου. Φτάσαμε στις εγκαταστάσεις του Αμερικανικού Κολλεγίου που θα φιλοξενούνταν οι δραστηριότητες των δύο πρώτων ημερών της τριημερίδας. Ήμουν ενθουσιασμένος, αλλά δεν ήξερα γιατί. Για τις στιγμές που θα βίωνα εκεί. Για τα άτομα που θα γνώριζα. Το μόνο που ήξερα ήταν πως αυτό ήθελα να το ζήσω όπως και να 'χει.

Φτάσαμε στο χώρο συγκέντρωσης των μαθητών και αφού κάναμε την εγγραφή μας, είχαμε την ελευθερία να περιπλανηθούμε στο πλήθος στην προσπάθεια να γνωρίσουμε τα παιδιά με τα οποία θα ήμασταν μαζί στην επιτροπή. Αφού εντόπισα δύο κοπέλες που είχαν ήδη γνωριστεί πήγα και εγώ κοντά, έχοντας περιέργεια να γνωρίσω τους «συνεργάτες» μου. Σιγά σιγά μαζεύτηκαν και άλλα παιδιά και τελικά σχηματίστηκε το ηγησάκι της Επιτροπής Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων.

Μισή ώρα μετά περίπου ξεκίνησαν οι εργασίες της πρώτης μέρας. Όλοι οι συμμετέχοντες σχηματίσαμε έναν τεράστιο κύκλο και ξεκινήσαμε καθοδηγούμενοι από τους διοργανωτές και το προεδρείο της συνδιάσκεψης να εκτελούμε δραστηριότητες – που πιο πολύ έμοιαζαν με παιχνίδια που παίζουμε τα παιδιά του νηπιαγωγείου – με σκοπό την αλληλεπίδραση του ενός με τον άλλον. Έπειτα από ένα αρκετά διασκεδαστικό και ευχάριστο μισάωρο, η κάθε επιτροπή κατέλαβε το δικό της σημείο γύρω από το γήπεδο ποδοσφαίρου.

Εκεί ήταν που γνωρίσαμε τους προέδρους της επιτροπής μας, το Νίκο και τη Ντίλγκε. Ο Νίκος είναι φοιτητής στο τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής του Πανεπιστημίου Θράκης και η Ντίλγκε σπουδάζει και αυτή, Διεθνείς & Δημόσιες Σχέσεις στο Πανεπιστήμιο της Κωνσταντινούπολης. Ήταν οι καθοδηγητές μας καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος και οι άνθρωποι στους οποίους απευθυνόμασταν για όποια απορία είχαμε.

Όλη την πρώτη μέρα την περάσαμε με δραστηριότητες teambuilding (παιχνίδια εμπιστοσύνης κλπ με σκοπό την ανάπτυξη του ομαδικού πνεύματος), γεγονός που έκανε το χρόνο να κυλήσει σαν νερό. Αν και αρκετά κουρασμένοι σωματικά ένιωθα πως είχα τόση ενέργεια ώστε να ξαναζήσω από την αρχή την πρώτη αυτή μέρα. Είχα γνωρίσει αρκετούς και ενδιαφέροντες ανθρώπους και είχα περάσει μαζί τους μια πολύ χαλαρή ημέρα γεμάτη παιχνίδια και γέλια.

Η επόμενη μέρα – Σάββατο πλέον –

ΝΙΚΟΛΑΣ ΜΩΡΑΪΤΗΣ

«Η εμπειρία της επιλογής μου από την αρχή ως το τέλος»

Ο μαθητής που επελέγη να εκπροσωπήσει την Ελλάδα στη Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, περιγράφει τη διαδικασία επιλογής του αλλά και τα συναισθήματά του γι' αυτήν την εμπειρία

Το αποτέλεσμα

«Ένα απόγευμα καθώς βρισκόμουν στο σαλόνι μου, άκουσα το κινητό μου να χτυπάει. Ήταν ο ήχος για τη λήψη νέου μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Το άνοιξα και ήταν από το ελληνικό γραφείο του EYP, τα αποτελέσματα της συνδιάσκεψης, καθώς οι επτά συμμετέχοντες με την καλύτερη επίδοση θα μετέβαιναν στην Ελβετία για να εκπροσωπήσουν τη χώρα σε Διεθνή Σύνοδο.

Προσέπερασα την εισαγωγή, έκτασης τεσσάρων παραγράφων, σαν να μην υπήρχε και έφτασα στη λίστα με τα ονόματα. Τρεις φορές αναγραφόταν το όνομα Νικόλαος και να μην μπορώ από την ταραχή μου να συνειδητοποιήσω αν είχα επιλεγεί ή όχι. Προχωρώ στη δεύτερη στήλη με τα επώνυμα και βλέπω και το δικό μου μέσα στα επτά. Για κάποια δευτερόλεπτα νόμιζα πως είχα κάνει λάθος. Αλλά τελικά δεν είχα κάνει. Θα πήγαινα στην Ελβετία!

Την αντίδρασή μου δεν τη θυμάμαι ακριβώς. Το μόνο που θυμάμαι είναι ότι πήρα κατευθείαν τηλέφωνο τη μητέρα μου, το λυκειάρχη μου και την κοινωνιολόγο μου. Και στην τελική, δε νομίζω ότι έχει και μεγάλη σημασία τι έκανα εκείνη τη στιγμή, πως αντέδρασα. Αυτό που έχει σημασία είναι ότι πλέον βρίσκομαι μερικές μέρες πριν από το πιο συναρπαστικό ταξίδι της ζωής μου. Ας το απολαύσω!»

μας βρήκε πάλι στο Αμερικανικό Κολλέγιο. Ήταν η δύσκολη μέρα του συνεδρίου, οι εργασίες των επιτροπών. Εκείνη τη μέρα θα συζητούσαμε με τα υπόλοιπα παιδιά της επιτροπής το θέμα μας, θα εντοπιζαμε τα προβλήματα που υπάρχουν με σκοπό την εύρεση πιθανών λύσεων. Τέλος, θα τα συγκεντρώναμε όλα –προβλήματα και λύσεις – σε ένα κείμενο, το ψήφισμα. Όλα φυσικά στα αγγλικά.

Από νωρίς πήκαμε σε μία από τις αίθουσες του Deere και ξεκινήσαμε τις συζητήσεις. Πραγματικά εντυπωσιάστηκα από την ταχύτητα της διαδικασίας και πως «πεταγόμασταν» από το ένα θέμα στο άλλο. Φυσικά όλες οι ιδέες καταγράφονταν σε ένα μεγάλο χαρτί με σκοπό την ταξινόμησή τους στη συνέχεια. Γύρω στις 12 είχαμε το πρώτο μας διάλειμμα για ένα αναψυκτικό ή λίγο νερό, και κυρίως για να «σπώσουμε λίγο κεφάλι». Με το πέρας του εικασάλεπτου διαλείμματος επιστρέψαμε και πάλι στις τάξεις.

Το ίδιο μοτίβο, με περισσότερη ένταση και πιο στενά χρονικά περιθώρια από το Νίκο και τη Ντίλγκε, ακολουθήθηκε και τις επόμενες δύο ώρες. Έπρεπε να ομαδοποιήσουμε και να κατατάξουμε πλέον όσα είχαν ειπωθεί από την αρχή της ημέρας στις κατηγορίες προβλήματα και λύσεις. Έτσι στο τέλος του δώρου καταλήξαμε με έξι προβλήματα και τις αντίστοιχες λύσεις. Μόλις ολοκληρώσαμε και αυτήν την «αποστολή» ήμασταν ελεύθεροι για να φάμε μεσημεριανό.

Περίπου στις τρεις επιστρέψαμε στις αίθουσες διδασκαλίας όπου μας περίμενε ένας ειδικός πάνω στο θέμα μας, την εύρεση σπέρσης για όσο μεγαλύτερο ποσοστό ανθρώπων γίνεται, για να μας βοηθήσει περαιτέρω. Μετά την ωριαία συζήτηση συντάξαμε το ψήφισμά μας και χωρίσαμε τις αρμοδιότητες για την Ολομέλεια. Εγώ ανέλαβα την απάντηση σε πιθανά «επιθεσι» κατά του κειμένου μας.

Η Βραδιά αποδείχτηκε πολύ μεγάλη. Έπεσα για ύπνο στις 12 και ξύπνησα στις

4 οπότε και είχα βάλει το ξυπνητήρι μου. Λίγα λεπτά πριν, μός είχε σταλεί ένα μέιλ με όλα τα ψηφίσματα που είχαν σχηματιστεί. Διαβάζοντάς τα, παρόε με ένα ποτήρι καφέ, άρχισα να γράφω τη δική μου «επίθεση» (attack speech) για τα κείμενο άλλης επιτροπής. Στις εφτάμισι έφυγα από το σπίτι μου και στις οκτώ ήμουν στο OTEAcademy, το χώρο που θα φιλοξενούσε την τρίτη μέρα του συνεδρίου.

Με μία μικρή καθυστέρηση πήκαμε στην αίθουσα. Πραγματικά όλα έγιναν τόσο γρήγορα που ούτε κατάλαβα πως πέρασαν τα πρώτα 60 λεπτά και το debate της πρώτης επιτροπής. Δεν ξέρω αν έφταιγε ο ενθουσιασμός ή η σκέψη πως σε μερικά λεπτά θα εκφωνούσα το λόγο μου κατά του ψηφίσματος της Επιτροπής Ασφαλείας και Άμυνας, με θέμα το κυπριακό.

Όταν άκουσα ότι τελικά μας δόθηκε η άδεια για να εκφωνήσουμε λόγο σαν επιτροπή, εκεί ήταν που πίστεψα πως δε θα καταφέρω να φτάσω ούτε μέχρι τη σκηνή. Δεν έχω ξαναγκωθεί έτσι στη ζωή μου. Ανέβηκα στο βήμα και ξεκίνησα να εκφωνώ το λόγο που είχα προετοιμάσει. Τα χέρια μου έτρεμαν. Εκείνη την ώρα θυμήθηκα ένα άρθρο που είχε γράψει η φωτογράφος της επιτροπής μας με συμβουλές για την εκφωνηση λόγου στο βήμα. «Αν αγχωθείς κράτα γερά το βήμα», έλεγε. Και έτσι έκανα. Ίσως ήταν η αιτία που κατάφερα να ολοκληρώσω το λόγο μου.

Μετά από αυτό, όλα μου φάνηκαν γελοία. Και ο δεύτερος λόγος που ετοίμασα επί τόπου για άλλη μια επιτροπή και η απάντηση στους λόγους ενάντια στο δικό μας ψήφισμα. Το γεγονός πως η ολομέλεια υπερψήφισε το κείμενό μας με 61 ψήφους υπέρ έναντι των 41 κατά, ήταν πραγματικά το κερασάκι στην τούρτα. Δεν μπορούσα να φανταστώ καλύτερο τρόπο για να κλείσουν αυτές οι 3 μέρες! Αυτό μέχρι την πρώτη εβδομάδα του Μαΐου.