Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕ.Λ. Αγίας Παρασκευής βρίσκεται στην οδό Υακίνθου 25 στην Αγία Παρασκευή Αττικής, κοντά στην κεντρική πλατεία της πόλης και στον σταθμό του μετρό «Αγία Παρασκευή». Το μαθητικό του δυναμικό κατά το σχολικό έτος 2020-21 ήταν 227 μαθητές/τριες (Α΄-83, Β΄-79, Γ΄-65) και λειτούργησαν 11 τμήματα Γενικής Παιδείας (4 στην Α΄ τάξη, 4 στην Β΄ και 3 στην Γ΄), 4 τμήματα Προσανατολισμών στην Β΄ τάξη και 4 στην Γ΄. Οι αλλοδαποί μαθητές/τριες ήταν συνολικά 17 και οι μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 27. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ανήλθε σε 29 εκπαιδευτικούς (και 3 υπηρετούντες/σες με θητεία εκτός σχολείου), εκ των οποίων 16 ήταν οι μόνιμα υπηρετούντες/ούσες στη σχολική μονάδα. Στις 31.8.2021 συνταξιοδοτήθηκαν 4 εκπαιδευτικοί που ανήκαν οργανικά στο σχολείο. Επιπλέον, το σχολείο διαθέτει γραμματέα, φύλακα και κατά το έτος 2020-21 διέθετε δύο καθαρίστριες, μία μόνιμη και μία επί συμβάσει στο πλαίσιο των μέτρων της covid-19. Το σχολείο διαθέτει ισόγειο και 2 ορόφους, 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα covid, 2 εργαστήρια Πληροφορικής, 1 Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, μικρή Βιβλιοθήκη, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων/θέατρο με πιάνο και αρμόνιο, γραφεία Διευθύνσεως, Γραμματείας και Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς και κυλικείο, ενώ ο αύλειος χώρος του εκτείνεται περιμετρικά του κτιρίου και περιλαμβάνει 2 γήπεδα, βόλεϊ και μπάσκετ.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές/τριες προερχόμενοι/ες κατά βάση από το 3ο και το 4ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής καθώς και ένα μικρό ποσοστό μαθητών/τριών προερχόμενων από Ιδιωτικά ή άλλα Δημόσια Σχολεία. Η γειτνίαση με το πολυπληθέστερο και κτιριακά μεγαλύτερο 3ο ΓΕ.Λ. Αγίας Παρασκευής και η κοινότητα γυμνασίων-«δεξαμενών» μαθητών/τριών αποτελούν ένα ζήτημα που αίρεται με τη χωροταξική κατανομή και την καλή συνεργασία μεταξύ των δύο σχολείων. Οι μαθητές/τριες προέρχονται από μεσοαστικά, κατά βάση, περιβάλλοντα που κατά κανόνα χαρακτηρίζονται από οικονομική άνεση και προσδοκίες μόρφωσης, εισαγωγής σε ΑΕΙ και επαγγελματικής εξέλιξης των παιδιών.

Το σχολείο διαθέτει μακρά παράδοση διδακτικής προσφοράς στους/στις μαθητές/τριες, καθώς και προώθησης της κοινωνικοποίησής τους και της έκφρασης των ικανοτήτων και των ενδιαφερόντων τους. Αυτές περιλαμβάνουν πλήθος καινοτόμων δράσεων, γόνιμες πάσης φύσεως εκπαιδευτικές μετακινήσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό, συμμετοχή και άμισθη διεξαγωγή Πανελλήνιων και Ευρωπαϊκών Μαθητικών Διαγωνισμών, συνδιοργάνωση Μαθητικών Συνεδρίων, συμμετοχή σε Μαθητικούς αθλητικούς αγώνες, με αποτέλεσμα την εξέλιξη και τη χαρά των παιδιών αλλά και ποικίλες εθνικές και ευρωπαϊκές διακρίσεις και βραβεύσεις. Παράλληλα, προωθεί και στηρίζει την πολύπλευρη επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Η πανδημία τού στέρησε τη δυνατότητα να ξεδιπλώσει όλες τις πτυχές της προσφοράς του προς τους/τις μαθητές/τριες, τους γονείς και την τοπική κοινωνία, στο βαθμό που αυτό συνέβαινε προ του κορωνοϊού. Ωστόσο, κατεβλήθη τεράστια προσπάθεια να επιτελέσει το έργο του σε όλους τους τομείς στα όρια που έθεσε η μοναδικής σοβαρότητας και αξιοσημείωτων περιορισμών σχολική χρονιά. Πρέπει να υπογραμμιστεί η αναγνωρισμένη από τους/τις μαθητές/τριες, τους κηδεμόνες και την τοπική κοινωνία προσφορά του, που συνάδει με το συνολικό σημαντικότατο έργο των εκπαιδευτικών και εν γένει των σχολείων της χώρας μας στην περίοδο του κορωνοϊού. Το συγκεκριμένο επίτευγμα του σχολείου, σε συνδυασμό με τη φυσιογνωμία του προ πανδημίας, αποδεικνύει

υψηλής ποιότητας λειτουργία σε όλους τους τομείς.

Βασική προσδοκία μας είναι η επάνοδος του σχολείου στην κανονικότητα με την παράλληλη αξιοποίηση των ψηφιακών εφοδίων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στο διάστημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τα ως άνω και τα κάτωθι αναγραφόμενα τεκμηριώνονται από το Αρχείο του σχολείου, το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων της Διευθύντριας, το ποινολόγιο/Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας, τους ατομικούς φακέλους των εκπαιδευτικών, τη σχολική αλληλογραφία και τη σχολική ιστοσελίδα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Παράδοση στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη σχολική διαδικασία

- Άμεση ανταπόκριση ευάριθμου προσωπικού στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Αξιοποίηση των ψηφιακών πλατφορμών

- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα e-class κατά τα έτη 2019-20 και 2020-21 από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου

- Προσπάθεια εφαρμογής πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας-μάθησης

- Γενικευμένη στήριξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

- Συνεργατική συμβολή των διδασκόντων, των υπευθύνων τμημάτων, των Συμβούλων Σχολικής Ζωής, της Ψυχολόγου και της Διεύθυνσης του σχολείου στις ανάγκες του σχολείου

- Συμβολή στη διαχείριση του άγχους και του χρόνου από τους/τις μαθητές/τριες, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την ομαδικότητα, τη συνεργασία, τη δημιουργική σκέψη, την προσαρμοστικότητα

- Διατήρηση της συνοχής του σχολείου στην εποχή της covid

- Πρακτικές ανεστραμμένης τάξης και εργαστηρίου μάθησης

- Διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών στη νέα ψηφιακή πραγματικότητα

- Διαδικτυακές συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων

- Διαδικτυακές δράσεις και παρεμβάσεις σε ηλεκτρονικά τμήματα του σχολείου και εξ αποστάσεως συνεργασία με τους κηδεμόνες σε θέματα πανδημίας, εγκλεισμού, χρήσης ψηφιακών μέσων διδασκαλίας και επικοινωνίας

- Παράδοση στη συμμετοχή και διεξαγωγή Μαθητικών Διαγωνισμών στο σχολείο ως Εξεταστικό/Βαθμολογικό Κέντρο («Θαλής» και «Ευκλείδης» της ΕΜΕ, Μαθητικός Διαγωνισμός Βιολογίας, Μαθητικός Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου, Μαθητικός Διαγωνισμός Euroscola) και στη συμμετοχή στο Μαθητικό Φεστιβάλ Δήμου Αγίας Παρασκευής

- Συμμετοχή και διεξαγωγή Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου 2020-21, για πρώτη φορά εξ αποστάσεως με μεγάλη επιτυχία

- Ενδοσχολικές δράσεις και συμμετοχή σε δράσεις σχολικής δικτύωσης (Δίκτυο «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.»: διασχολική δράση με το 4ο ΓΕ.Λ. Αγίας Παρασκευής «Έφηβοι και μέσα κοινωνικής δικτύωσης στην πανδημία»)

- Διασχολικές εξ αποστάσεως συναντήσεις

- Συμμετοχή σε δράση δημιουργίας και εφαρμογής διδακτικών σεναρίων (Πρόγραμμα της Εταιρείας Παπαδιαμαντικών Σπουδών «Διαβάζοντας Παπαδιαμάντη. Ο Αλέξανδρος Παπαδιαμάντη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»)

- Δημιουργία πολυμεσικών εργασιών στο μάθημα των Γαλλικών

- Διαδικτυακή δράση στο μάθημα της Πληροφορικής βάσει ντοκιμαντέρ της ΕΡΤFlix

- Διαδικτυακός εορτασμός Ημέρας Παιδικού Βιβλίου

- Συμμετοχή σε Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό («Άθλον Ποιήσεως-Γιάννης και Λένα Στρέφη Κουτσοχέρα»)

- Διάχυση ηλεκτρονικών δημιουργιών των μαθητών και καλών πρακτικών

- Απουσία φαινομένων σχολικής διαρροής

- Μαζική επιτυχία στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2021 (47 επιτυχόντες απόφοιτοι του 2021 επί 55 εξετασθέντων υποψηφίων)

- Διαδικτυακές Σχολικές Επισκέψεις-Δράσεις ενημέρωσης για τα ΑΕΙ και την αγορά εργασίας (διαδικτυακή συμμετοχή της Γ΄Λυκείου στην ενημέρωση του ΟΠΑ)

- Ανάπτυξη δικτύωσης με τα ΑΕΙ

- Παράδοση στη σχολική διαμεσολάβηση

- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, του αλληλοσεβασμού, του σεβασμού της διαφορετικότητας, της οριοθέτησης και της επίλυσης προβλημάτων

– Ενημέρωση-πρόληψη με δράση κατά του σχολικού εκφοβισμού

- Διασφάλιση ομαλής μετάβασης των παιδιών της Α΄ τάξης στο λυκειακό πλαίσιο

- Πρόληψη αντί τιμωρίας αποκλινουσών πράξεων

- Υποδειγματική συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων και τους κηδεμόνες ατομικά

– «Διαπαιδαγώγηση» των κηδεμόνων σε ηλεκτρονική συνεργασία εμπιστοσύνης με το σχολείο μέσω μηνυμάτων Myschool, ηλεκτρονικής σχολικής αλληλογραφίας ΠΣΔ και σχολικής ιστοσελίδας

- Ενίσχυση επικοινωνίας σχολείου και οικογένειας

- Εβδομαδιαία σύγχρονη εξ αποστάσεως ενημέρωση των κηδεμόνων από τους εκπαιδευτικούς

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα πολλαπλής και διαφοροποιημένης διδακτικής και ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών/τριών
- Προώθηση της εξωσχολικής και ενδοσχολικής ενημέρωσης των μαθητών/τριών από ειδικούς επί θεμάτων ΑΕΙ και ΣΕΠ
- Περαιτέρω ανταπόκριση στις ανάγκες των κηδεμόνων με οργάνωση συναντήσεων (λ.χ. ΣΕΠ) κηδεμόνων και μαθητών/τριών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου κ.λπ., όπως συνέβαινε προ πανδημίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προτεραιότητα της Διεύθυνσης για το σχολικό έτος 2020-21 η ενδελεχής εφαρμογή των πρωτοκόλλων covid και η διατήρηση και ενίσχυση της ζωής της σχολικής μονάδας στην εξ αποστάσεως λειτουργία της – επιτυχής πορεία

- Αγαστή συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε Β΄ Αθήνας, το 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, την Συντονίστρια Παιδαγωγικής Ευθύνης και τους ΣΣΕ διδακτικών αντικειμένων, καθώς και τον Δήμο Αγ.Παρασκευής και τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

- Πλήρης υλικοτεχνική και ψυχολογική στήριξη στους/στις μαθητές/τριες και στους/στις εκπαιδευτικούς στη διά ζώσης και την εξ αποστάσεως διδασκαλία από την Διεύθυνση

- Πλήρης στήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από την Ομάδα ΕξΑε του σχολείου

- Εφαρμογή επικαιροποιημένου σχολικού κανονισμού (που υφίσταται στο σχολείο επικαιροποιούμενος από το 2014-15)

- Πλήρης αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

- Συνετή οικονομική διαχείριση, πλήρης αξιοποίηση των πόρων και των χώρων, επιμελής συντήρηση, προμήθεια νέων πόρων

- Διεξαγωγή σχολικών γιορτών ανά τμήμα

- Πλήρης τήρηση των μέτρων covid

- Παράδοση στη συμμετοχή και στη συνδιοργάνωση Μαθητικών Συνεδρίων (Μαθητικά Συνέδρια για το Βυζάντιο, τον «Αριστοτέλη στο Λύκειο», τον Ν.Καζαντζάκη, τον Κ.Καρυωτάκη, τον Κ.Παλαμά)

- Διασχολικές συνεργασίες, συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων, συνεργασία με φορείς (Εταιρεία Παπαδιαμαντικών Σπουδών), δικτύωση με το ΕΚΠΑ και το ΟΠΑ, αξιοποίηση ιστοσελίδων για τη διάχυση καλών πρακτικών

- Διεξαγωγή πρακτικής άσκησης οκτώ (8) φοιτητών του ΕΚΠΑ και του ΟΠΑ στη σχολική μονάδα

Σημεία προς βελτίωση

- Επέκταση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού σε όλες τις αίθουσες με τη συνδρομή της Σχολικής Επιτροπής, πρόταση που ήδη έχουμε καταθέσει στον Δήμο Αγίας Παρασκευής
- Ανανέωση της σχολικής ιστοσελίδας ή δημιουργία νέας
- Αύξηση της δικτύωσης του σχολείου στην κατεύθυνση της αειφορίας, της συνέργειας με Ειδικά Σχολεία κ.λπ.
- Περαιτέρω σύνδεση με την τοπική κοινωνία και το περιβάλλον

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Μέλημα των εκπαιδευτικών η διά βίου επαγγελματική ανάπτυξη

- Στήριξη και ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών από τη Διεύθυνση του σχολείου

- Μεταπτυχιακή και πολύωρη συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

- Πολυετής διδακτική εμπειρία

- Πολύπλευρη ενασχόληση με εξωδιδακτικές εργασίες και συμμετοχή σε δράσεις

- Άμεση ανταπόκριση στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης -παρακολούθηση πλήθους επιμορφώσεων από μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών

- Εμπειρία μεντόρων πρακτικής άσκησης - εμπειρία πανεπιστημιακής διδασκαλίας

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Teachers for Europe, MUN, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων)

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση περαιτέρω επιμορφώσεων και εντός της σχολικής μονάδας (λ.χ. επί θεμάτων σχολικής ιστοσελίδας)
- Ενδιαφέρουσα προοπτική η ετεροπαρατήρηση στα μαθήματα εκπαιδευτικών συναφών ή διαφορετικών ειδικοτήτων
- Επιστροφή στη διενέργεια των κοινωνικών δράσεων στις οποίες προέβαινε το σχολείο την περίοδο προ κορωνοϊού
- Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου