Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαρετικό το παραγόμενο έργο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ανάμεσα στις άλλες, πολύ σημαντικές κρίνονται και οι πρωτοβουλίες για την ομαλή μετάβαση από βαθμίδα σε βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Παιδαγωγικά τεκμηριωμένη είναι η προσέγγιση της πρόληψης και της έγκαιρης αντιμετώπισης πιθανών ζητημάτων από τη σχολική κοινότητα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Ενδιαφέρον παρουσιάζει η ανάληψη δράσεων με στόχο την ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι αξιέπαινη,

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η προτεινόμενη διοικητική οργάνωση διασφαλίζει την αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ αξιόλογες οι πρωτοβουλίες για ένα σχολείο συνεργατικό και εξωστρεφές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικό το έργο σχετικά με την ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Ενδιαφέρουσα η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.
Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
Ενδυνάμωση των σχέσεων συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.
Συνεχής και απρόσκοπτη φοίτηση μαθητών/τριών χωρίς να σημειώνονται έντονα φαινόμενα άτακτης/σποραδικής φοίτησης.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση και διάχυση της διαδικασίας της διαμεσολάβησης για την επίλυση ζητημάτων μεταξύ μαθητών/τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών, καθώς και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
Περαιτέρω συνεργασία του σχολείου με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες.
Περαιτέρω μέριμνα για την πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.
-Περαιτέρω μέριμνα υποστήριξης μαθητών/τριών με εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σαφής εικόνα σχετικά με τις επιδιώξεις και τις δυνατότητες βελτίωσης του σχολείου (όραμα, αξίες και στόχοι του σχολείου).
Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
Αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων.
Αποτελεσματικότητα των διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας.
Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων – υποδομών και του εποπτικού υλικού του σχολείου στο μέτρο του δυνατού.
Αποτελεσματικότητα ως προς την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας στη σχολική κοινότητα.
Επιδίωξη σχέσεων και συνεργασιών με ποικίλους φορείς.
Ανάπτυξη εξωστρέφειας (επιδίωξη σχέσεων και συνεργασιών) της σχολικής μονάδας. Διαμόρφωση συνθηκών «ανοίγματος» της σχολικής μονάδας προς την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η ανάπτυξη περαιτέρω πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, επιλέγοντας στόχους που αφορούν σε κοινούς άξονες π.χ. συμμετοχή σε κοινές επιμορφωτικές δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση των πρωτοβουλιών για παροχή ευκαιριών στο σύνολο τησ σχολικής κοινότητας για ενεργή συμμετοχικότητα για στοχευμένη βελτίωση της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο τω προβλέψεων της νομοθεσίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις και προγράμματα,

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συμμετοχής σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον σε θέματα σχολικής βίας, διατροφής, περιβάλλοντος κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:
Επιδίωξη συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων ή για την από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού/ επιμορφωτικού υλικού.
Συνέχιση της δραστηριοποίησης για συμμετοχή σε διαγωνισμούς,
Ανάπτυξη συμμετοχικότητας σε εθνικά και διεθνη εκπαιδευτικά προγράμματα.