

# ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αγ. Παρασκευής

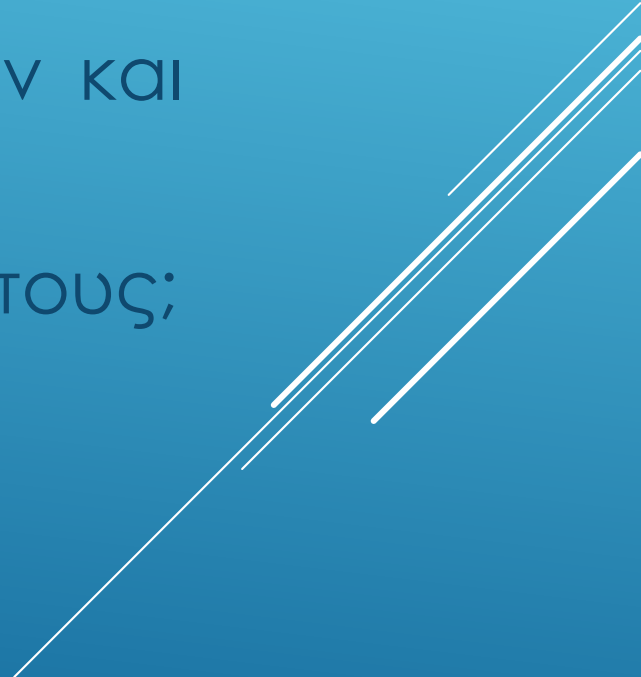
Σχ. Έτος: 2022-2023

Δημοπούλου Κυριακή

Τμήμα: Α1

Απρίλιος 2023

# ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

- Τι ορίζεται ως παιδί;
  - Τι ορίζεται ως δικαίωμα;
  - Ποια είναι τα βασικά δικαιώματα των παιδιών και πού κατοχυρώνονται;
  - Τι πρέπει να αλλάξει για την καλύτερη τήρησή τους;
- 


# ΠΑΙΔΙ

- ▶ Ονομάζεται ο άνθρωπος από τη γέννησή του μέχρι την ενηλικίωσή του

# ΔΙΚΑΙΩΜΑ

- ▶ Μία απαίτηση ή αξίωση που την επιτρέπει ένας άγραφος νόμος ή που την κατοχυρώνει ένας γραπτός νόμος, σε αντιδιαστολή προς την υποχρέωση ή το καθήκον

# ΓΙΑΤΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΧΡΗΣΟΥΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

- ▶ Ευάλωτη παιδική ηλικία
  - ▶ Ειδική φροντίδα και προστασία προκειμένου να μεγαλώσουν σε περιβάλλον αθωότητας, αγάπης και ηρεμίας
  - ▶ Φυσική και διανοητική ανωριμότητα
  - ▶ Αστάθμητοι παράγοντες, όπως φτώχεια και πόλεμος
- 

# ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

- ▶ Διακήρυξη της Γενεύης του 1924 για τα δικαιώματα του παιδιού
- ▶ Διακήρυξη των δικαιωμάτων του παιδιού που υιοθέτησε η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών το 1959
- ▶ Διεθνές σύμφωνο για τα αστικά και πολιτικά δικαιώματα
- ▶ Διεθνές σύμφωνο για τα οικονομικά, πολιτικά και κοινωνικά δικαιώματα
- ▶ Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού που υιοθετήθηκε ομόφωνα από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών το 1989

# ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- ▶ Πρώτο παγκόσμιο σύνολο νομικά δεσμευτικών δικαιωμάτων που ισχύουν για όλα τα παιδιά
- ▶ Επικυρωμένη από κάθε χώρα της γης, με εξαίρεση τις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
- ▶ Η Ελλάδα υπέγραψε τη Σύμβαση στις 26 Ιανουαρίου 1990 και την επικύρωσε στις 2 Δεκεμβρίου 1992
- ▶ Κατοχυρώνει 41 δικαιώματα

# ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

- ▶ όχι στις διακρίσεις
- ▶ το καλύτερο συμφέρον του παιδιού
- ▶ επιβίωση, ανάπτυξη και προστασία
- ▶ ελευθερία γνώμης και συμμετοχή

# ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

- ▶ **Προστασία** (π.χ. προστασία από διακριτική μεταχείριση ή εκμετάλλευση)
- ▶ **Παροχή** (π.χ. δικαίωμα στην εκπαίδευση, στην υγεία, στην τροφή)
- ▶ **Συμμετοχή** (π.χ. να έχει απόψεις και να τις γνωστοποιεί, να συμμετέχει και να εκφράζει τη γνώμη του για τις αποφάσεις που το αφορούν).

# ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΠΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

- ▶ Εκπαίδευση
- ▶ Κουλτούρα σεβασμού δικαιωμάτων
- ▶ Κατανόηση της σημασίας τους
- ▶ Συνεργασία φορέων που ασχολούνται με την κοινωνική πρόνοια, την εκπαίδευση, την υγειονομική περίθαλψη, την προστασία του πολίτη και τις υπηρεσίες ανθρωπιστικού πλαισίου
- ▶ Στήριξη, ενδυνάμωση οικογένειας
- ▶ Δικαιοσύνη φιλική προς τα παιδιά
- ▶ Εξειδικευμένοι λειτουργοί



# ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ- ΙΣΤΟΓΡΑΦΙΑ

- <https://www.positiveemotions.gr/politiki-merimnas-prostasias-paidi>
- <https://www.naftemporiki.gr/afieromata/the-n-society/1409730/den-einai-mikroi-anthropoi-me-mikra-dikaiomata/>
- <https://socialpolicy.gr/2013/11/%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%8E%CE%BD%CF%84%CE%B1%CF%82-%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%8E%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF.html>
- <https://migratorybirds.gr/el/giati-tosa-paidia-steroyntai-akoma-vasika-toys-dikaiomata/>
- <https://tadikaiomatatoupaidiou.weebly.com/kappaalphataualphapialphatauetasigmata-tauomeganu-deltaiotakappaalphiotaomegamualphatauomeganu-pialphiotaadeltaiotaomeganu.html>
- [https://scholar.google.gr/scholar?q=%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1+%CF%84%CE%BF%CF%85+%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%85+%CE%BF%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&hl=el&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholar](https://scholar.google.gr/scholar?q=%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1+%CF%84%CE%BF%CF%85+%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%85+%CE%BF%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&hl=el&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar)
- <http://www.opengov.gr/ministryofjustice/?p=5981>
- <https://el.m.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%8E%CF%80%CE%B9%CE%BD%CE%B1-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%8E%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1>
- [http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/DMLrights\\_gr/DMLrights\\_gr?OpenDocument](http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/DMLrights_gr/DMLrights_gr?OpenDocument)
- <https://zachariou.edu.gr/el/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%84%CE%B5%CE%BA%CE%BC%CE%B7%CF%81%CE%AF%CF%89%CF%83%CE%B7/10-%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%AD%CF%82-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AE%CF%81%CF%85%CE%BE%CE%B7%CF%82-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B7%CE%BD%CF%89%CE%BC/>
- [http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/DMLrights\\_gr/DMLrights\\_gr?OpenDocument](http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/DMLrights_gr/DMLrights_gr?OpenDocument)
- <https://www.pham24.gr/blog/2022/11/17/poia-ta-dikaiomata-ton-paidion-pos-ayta-paraviazontai/>
- <https://fra.europa.eu/el/eu-charter/article/24-dikaiomata-toy-paidioy>
- [http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi\\_ST-Dimotikou\\_html-apli/index4\\_b\\_2.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi_ST-Dimotikou_html-apli/index4_b_2.html)
- <https://ddp.gr/>
- <https://ddp.gr/ta-dikaiomata-tou-paidiou/>
- <https://www.unicef.org/greece/%CF%83%CF%8D%CE%BC%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B7%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%8E%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%8D>
- <https://el.m.wikipedia.org/wiki/%CE%A0%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%AF>



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

